

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA IBÉRICA**

CLEITON OLIVEIRA

**A PROLE DE CAIM E OS DESCENDENTES DE CAM:
Legitimação da escravidão em Portugal e a influência das Bulas *Dum Diversas* (1452) e
Romanus Pontifex (1455)**

**ALFENAS/MG
2018**

CLEITON OLIVEIRA

**A PROLE DE CAIM E OS DESCENDENTES DE CAM:
Legitimação da escravidão em Portugal e a influência das Bulas *Dum Diversas* (1452) e
Romanus Pontífex (1455)**

Dissertação de Mestrado
apresentada ao Programa de Pós-
Graduação em História Ibérica da
Universidade Federal de Alfenas.
Área de Concentração: História
Ibérica.
Orientador: Prof. Dr. Paulo César
de Oliveira

ALFENAS/MG
2018

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Alfenas
Biblioteca Central – Sede

Oliveira, Cleiton.

A prole de Caim e os descendentes de Cam: legitimação da escravidão em Portugal e a influência das Bulas Dum diversas (1452 e Romanus Pontífex (1455). / Cleiton Oliveira -- Alfenas/MG, 2018.
119 f.: il. --

Orientador: Paulo César de Oliveira.

Dissertação (Mestrado em História Ibérica) - Universidade Federal de Alfenas, 2018.

Bibliografia.

1. Bíblia. 2. Portugal. 3. África. 4. Escravos -- Tráfico. 5. Papado - Historia. I. Oliveira, Paulo César de. II. Título.

CDD-946.902

CLEITON DE OLIVEIRA

“A PROLE DE CAIM E OS DESCENDENTES DE CAM: Legitimação da escravidão em Portugal e a influência das Bulas Dum Diversas (1452) e Romanus Pontifex (1455)”.

A Banca Examinadora, abaixo assinada, aprova a Dissertação apresentada como parte dos requisitos para a obtenção do título de Mestre em História Ibérica pela Universidade Federal de Alfenas. Área de concentração: Ensino e Pesquisa de História Ibérica

Aprovado em: 27, 06, 2017

Prof. Dr. Paulo César de Oliveira

Instituição: Universidade Federal de Alfenas
UNIFAL-MG

Assinatura: Paulo César de Oliveira

Prof. Dr. Adelmo José da Silva

Instituição: Universidade Federal de São João del-Rei UFSJ-MG

Assinatura: [Assinatura]

Prof. Dr. Hércules Batista Alves

Instituição: Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais CEFET-MG

Assinatura: [Assinatura]

RESUMO

A pesquisa procura analisar de que forma a escravidão presente no mundo clássico, sobretudo no Império Romano, e que durante a Idade Média permaneceu residualmente em algumas partes, ganhou força novamente durante os séculos XIV e XV. Nesse contexto, sob uma forte influência do imaginário medieval, buscou-se fundamentar o tráfico de escravos e a prática da escravidão à luz de passagens bíblicas, tendo a Igreja por meio de bulas papais, conferido aos portugueses a missão de retomar esse sistema. Para isso, o trabalho buscou analisar toda a mística que envolvia o reino de Portugal, sua ideia de predestinação divina, além de tentar compreender as razões da proximidade da relação entre Papado e os portugueses, que receberam através das bulas *Dum Diversas* e *Romanus Pontífex*, autorização para a conquista do território africano, fazendo com que a escravidão passasse a ser considerada não só legítima, mas também sacralizada, pois representava um componente da própria Cristandade.

Palavras-chave: Bíblia. Portugal. África. Tráfico de Escravos. Bulas Papais.

ABSTRACT

The research seeks to examine how slavery present in the classical world, especially in the Roman Empire, and during the Middle Age remained legal in some parts, gained strength again during the 14th and 15th centuries. In that context, under a strong influence of the medieval imagination, sought to justify the slave trade and the practice of slavery in light of biblical passages, and the Church through papal bulls, given the Portuguese the mission to retake that system. To this end, the study sought to analyze all the mystique that surrounded the Kingdom of Portugal, your idea of divine predestination, as well as trying to understand the reasons for the closeness of the relationship between Papacy and the Portuguese, who received through the bulls *Dum Diversas* and *Romanus Pontifex*, authorization for the conquest of the African territory, making slavery became considered not only legitimate, but also sacralized, representing as a component of Christianity itself.

Keywords: Bible. Portugal. Africa. Slave Trade. Papal Bulls.

RESUMEN

La investigación busca examinar de qué modo la esclavitud presente en el mundo clásico, especialmente en el Imperio Romano y que durante la Edad Media seguía siendo legal en algunas partes, ha ganado fuerza durante los siglos XIV y XV. En ese contexto, bajo una fuerte influencia de la imaginación medieval, se ha intentado justificar el comercio de esclavos y la práctica de la esclavitud a la luz de pasajes bíblicos, teniendo la iglesia a través de bulas papales, dado a los portugueses la misión de recuperar ese sistema. Para ello, el estudio buscó analizar toda la mística que abarcaba el Reino de Portugal, su idea de la predestinación divina, además de tratar de entender las razones de la cercanía de la relación entre el papado y los portugueses, que recibieron a través de las bulas *Dum Diversas* y *Romanus Pontifex*, autorización para la conquista del territorio africano, haciendo con que la esclavitud llegase a ser considerada no sólo legítima, sino también sacralizada, pues representaba un componente del propio cristianismo.

Palabras claves: Biblia. Portugal. África. Tráfico de Esclavos. Bulas Papales.

Para Davi e Elaine, pela paciência, pela compreensão das minhas ausências e acima de tudo, por fazer com que eu compreendesse porque subi no trem, antes que ele chegue na estação.

Ao meu orientador, Prof. Dr. Paulo César de Oliveira, que nesse tempo se tornou um grande amigo e uma referência de mestre e de ser humano.

AGRADECIMENTOS

Começo agradecendo aos meus pais, Rui e Lúdia, os melhores pais que um filho poderia ter, que me ensinaram a valorizar as pequenas coisas, e acima de tudo, que a melhor maneira de se educar é pelo exemplo e pelo testemunho de uma vida de retidão e honestidade.

Agradeço aos professores do Departamento de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em História Ibérica da UNIFAL, pelas aulas que contribuíram decisivamente para a melhoria das minhas aulas.

Ao meu amigo, professor Wiliam Afonso, grande filósofo e poliglota, por me auxiliar de forma sempre gentil, conferindo minhas as traduções mais complexas desse trabalho, quando se exigia um olhar de um grande especialista.

Agradeço de forma muito especial aos diretores, coordenadores, professores e alunos dos colégios Santos Anjos, Logos, Sete de Setembro, CRA, Pró-Federal, com quem convivo semanalmente, portanto cada um tem grande relevância na minha vida.

Queria agradecer ao grande amigo Prof. Dr. Hércules Alfredo Batista Alves, ao Prof. Dr. Marcos Roberto de Faria, e ao eterno amigo Prof. Me. Maurício Ricardo, pelas decisivas contribuições no exame de qualificação, que foram fundamentais para se obter um caminho menos tortuoso na conclusão desse trabalho.

Em Portugal estendo meus agradecimentos a sempre amiga Ludmilla Almeida, seu esposo Rui e as crianças, por contribuir na compra das raras fontes que só consegui encontrar em solo lusitano.

Aos meus colegas de turma, Ademir, o magnífico, André, Cidinha, Crosley, Érica, Flávio, Janaína, João, Júlio, Pedro, Priscila, Wiliam, meu muito obrigado por todas as conversas, ensinamentos e companheirismo durante esse tempo de mestrado, tão especial na minha vida.

A todos os alunos que um dia passaram pela minha vida, nesse trabalho, há um pouco de cada um.

“Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor da sua pele, por sua origem ou ainda por sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se podem aprender a odiar, podem ser ensinadas a amar”.

Nelson Mandela

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO	10
2.	A PROLE DE CAIM E OS DESCENDENTES DE CAM SOB O OLHAR DO EUROPEU.....	18
2.1.	OS FILHOS DE CAM NA VISÃO DO MEDIEVO.....	19
2.2.	LEGITIMAÇÃO DA CONQUISTA PORTUGUESA NA ÁFRICA: OS FILHOS DE CAM SOB O OLHAR DOS PORTUGUESES NO SÉCULO XV.....	27
2.2.1	O pecado de adão.....	29
2.2.2	Os decendentes de caim.....	31
2.2.3	Os “legítimos herdeiros” da maldição de cam.....	33
3	O MITO DA FUNDAÇÃO DO REINO PORTUGUÊS E SEU “DESTINO MANIFESTO”.....	37
3.1	O ESPÍRITO CONQUISTADOR/CRUZADISTA PORTUGUÊS E OS MITOS IMPULSIONADORES DO SEU “DESTINO MANIFESTO”.....	42
3.2	O PRESTES JOÃO – O MITO ULTRAMARINO.....	45
3.3	O MESSIANISMO DE D. JOÃO I.....	47
3.4	O INFANTE DOM HENRIQUE E OS DOIS DESTINOS DE PORTUGAL.....	54
3.5	O “DESTINO MANIFESTO PORTUGUÊS” SOB OS OLHARES DE ROMA.....	60
4	PORTUGAL E O INÍCIO DAS RELAÇÕES DIPLOMÁTICAS COM A SANTA SÉ, VISANDO CONQUISTAS TERRITORIAIS.....	66
4.1	A GUERRA JUSTA CONTRA OS MOUROS.....	72
4.2	DISPENSA DA PROIBIÇÃO CANÔNICA DO COMÉRCIO COM OS MUÇULMANOS.....	75
4.3	PORTUGAL E O INÍCIO DO TRÁFICO DE ESCRAVOS.....	77
4.4	A BULA DUM DIVERSAS.....	80
4.5	A BULA ROMANUS PONTIFEX.....	88
5.	OBJETO DE APRENDIZAGEM.....	95
5.1.	OBJETO DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA.....	95
5.2.	USO DO CELULAR EM SALA DE AULA COMO UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA E O DESENVOLVIMENTO DO AO.....	97
6.	CONCLUSÃO.....	101
	REFERÊNCIAS.....	104
	ANEXO.....	113